



Aguilas de Franklin  
Volando Juntos

Página de Web  
Franklin:  
<https://franklin.ops.org>

## Noticias de la Primaria Franklin

### Mensaje de la Directora

Estimadas Familias de Franklin

Estamos pensando en todos ustedes cada día y esperamos que este boletín encuentre a todos seguros y saludables en casa. Esta situación no es algo que nadie esperaba, pero haremos lo mejor que podamos para continuar nuestro apoyo a los estudiantes y nuestras familias. Vamos a superar esto juntos!

Durante el cierre de la escuela, la maestra de su hijo se comunicará semanalmente con su familia. Nuestro objetivo es mantenernos conectados con cada estudiante y alentar la participación en el aprendizaje en el hogar. Los maestros ofrecerán actividades de aprendizaje y oportunidades para apoyar los estudiantes..

Consulte las actualizaciones continuas en el sitio web de OPS, el sitio web de Franklin, Instagram y nuestra página de Facebook. Es muy importante que tengamos información de contacto actualizada para cada familia. Envíe un correo electrónico al maestro de su hijo para dar una dirección de correo electrónico actual, si no ha recibido noticias de las maestras. Están trabajando duro para conectarse con todos sus estudiantes.

No podemos decirle cuánto echamos de menos estar en la escuela y ver a nuestros maravillosos estudiantes. Esperamos apoyar virtualmente a los estudiantes académicamente durante el r  
No dude en ponerse en contacto conmigo si tiene alguna pregunta. Puede comunicarse conmigo por teléfono al 531-299-9763 o por correo electrónico a [christina.warner@ops.org](mailto:christina.warner@ops.org).

Sinceramente,  
Dr. Christina Warner

### Horarios de Aprendizaje Sugeridos

Pre-Kínder	
Tiempo Estimado para Completar	Materia
30 minutos	Literatura
20 minutos	Matemáticas
20 minutos	Investigación de Estudio de juego
20 minutos	Civismo
20 minutos	Cencia

Kínder-6 <sup>to</sup> Grado	
Tiempo Estimado para completar	Materia
60 minutos	Literatura (Lectura y Escritura)
60 minutos	Matemáticas
40 minutos	Civismo
40 minutos	Cencia
30 minutos	PE/Música/Arte/Biblioteca (Días Alternos)
Tiempo Variado	Apoyo Adicional y Actividades Opcionales

### Únete a nosotros en las redes sociales:

Twitter: @OPS\_Franklin

Facebook: [fb.me/OPSElementary](https://fb.me/OPSElementary)

Instagram: @ops\_franklinelementary

# Aprendiendo En Casa

## IDEAS Lectura y Escritura :

- Reta tu resistencia y lee 15-20 minutos por día, todos los días. Intenta aumentar ese tiempo en 5 minutos cada semana.
- Escucha ha libros en línea. Escriba un resumen sobre el libro que leyó o comparta tu opinión sobre el libro. [Storyline Online](#) fue desarrollado por The Screen Actors Guild Foundation y cuenta con actores y actrices consumados que leen algunos de sus libros favoritos para niños.
- Escribe una carta al autor de un libro que leíste recientemente.
- Escriba palabras nuevas o interesantes que encuentre mientras lee y discútalas con alguien en su casa.
- Mantenga un diario de todas las cosas que ha estado haciendo.
- ¡Aprovecha la oportunidad de leer un nuevo género que nunca has leído antes! Pruebe una revista o lea una biografía sobre alguien que admire.

## IDEAS DE MATEMÁTICAS:

Usando cartas de juego haz problemas básicos de resta, suma y multiplicación. ¡Juega contra otra persona y gana la persona con la suma más alta (suma), la diferencia más baja (resta o producto (multiplicación))! A continuación hay enlaces con más juegos de cartas:

<http://mathengaged.org/resources/card-games/>

- <https://mathgeekmama.com/best-math-card-games/>
- Cuente grupos de monedas y determine el valor. Escribe los totales como fracciones y decimales.
- Mida varias cosas dentro y alrededor de la casa. Convierte pies en pulgadas, centímetros y milímetros.
- Explore las herramientas de medición en su cocina. Observe las fracciones que encuentre.
- Registre el tiempo que pasa haciendo diversas actividades durante el día. Sume la cantidad de tiempo en horas y minutos.
- Estudie los datos nutricionales de las etiquetas de los alimentos en su cocina. Registre los gramos que encuentre y conviértalos a kilogramos.
- Salga a caminar y sume, reste o multiplique el valor de los números de las casas. En su caminata, observe líneas paralelas, perpendiculares e intersectantes. Busque formas bidimensionales (cuadrados, círculos, trapecios, paralelogramos) y formas tridimensionales (conos, cubos, esferas, pirámides).

# Online Resources

## Recursos De Distrito:

Visite [www.ops.org](http://www.ops.org) para acceso a recursos académicos, incluidos paquetes de aprendizaje, con el apoyo de las Escuelas Públicas de Omaha. El sitio de Aprendizaje en el hogar, proporcionado por Scholastic, es para Pre-K hasta el grado 9 y es un recurso completamente gratuito para usar en el hogar. Inicie sesión en:

- [www.scholastic.com/learnathome](http://www.scholastic.com/learnathome)

## OTROS RECURSOS:

### **BookFlix**

<https://bookflix.digital.scholastic.com/?authCtx=U.600071742>

### **IXL**

<https://www.ixl.com>

Todos los estudiantes de Franklin tienen una cuenta. Póngase en contacto con el maestro de su hijo para obtener información de inicio de sesión.

### **Khan Academy**

[Khan Academy](#)

¡Regístrese para aprender en línea a través de este sitio web gratuito y atractivo!

### **PBS Kids**

[PBS Learning-Early Elementary](#)

Recursos en línea atractivos e interactivos para que los estudiantes los usen en casa.

### **Readworks**

[ReadWorks](#)

Cree una cuenta gratuita para acceder a los textos auténticos y atractivos para leer.

### **XtraMath**

[XtraMath](#) Este sitio de matemáticas se enfoca en estrategias de pensamiento en lugar de velocidad.

**Mira a Zoológico Henry Doorly** virtualmente:

[Henry Doorly Zoo: Zoo From Home](#)

## Información de Contacto del Personal de Franklin

\*\*Por favor envíe un correo a la maestra de su hijo desde el correo que utiliza\*\*

Grado	Nombre	Correo Electrónico
Kínder	Kaye Hensley	<a href="mailto:Kaye.Kiepert-Hensley@ops.org">Kaye.Kiepert-Hensley@ops.org</a>
Kínder	Jennifer Molacek	<a href="mailto:Jennifer.Molacek@ops.org">Jennifer.Molacek@ops.org</a>
1	Barbara Eckhorn	<a href="mailto:Barbara.Eckhorn@ops.org">Barbara.Eckhorn@ops.org</a>
1	Meredith Whiley	<a href="mailto:Meredith.Whiley@ops.org">Meredith.Whiley@ops.org</a>
2	Charleen Bonacci	<a href="mailto:Charleen.Bonacci@ops.org">Charleen.Bonacci@ops.org</a>
2	Kristen Renfro	<a href="mailto:Kristen.Renfro@ops.org">Kristen.Renfro@ops.org</a>
3	Patricia Michel	<a href="mailto:Patricia.Michel@ops.org">Patricia.Michel@ops.org</a>
3	Allison Tinnés	<a href="mailto:Allison.Tinnés@ops.org">Allison.Tinnés@ops.org</a>
4	Cassie Dalrymple	<a href="mailto:Cassie.Dalrymple@ops.org">Cassie.Dalrymple@ops.org</a>
4	Lacey Wilson	<a href="mailto:Lacey.Wilson@ops.org">Lacey.Wilson@ops.org</a>
5	Terri Childers	<a href="mailto:Terri.Childers@ops.org">Terri.Childers@ops.org</a>
5	Michele Wise	<a href="mailto:Michele.Wise@ops.org">Michele.Wise@ops.org</a>
6	Bernadette Birkholtz	<a href="mailto:Bernadette.Birkholtz@ops.org">Bernadette.Birkholtz@ops.org</a>
6	Amy Brandt	<a href="mailto:Amy.Brandt@ops.org">Amy.Brandt@ops.org</a>
Pre-Kínder	Mary Lehr	<a href="mailto:Mary.Lehr@ops.org">Mary.Lehr@ops.org</a>
Pre-Kínder	Sarah Ward	<a href="mailto:Sarah.Ward@ops.org">Sarah.Ward@ops.org</a>
Educación Especial(K-2)	DJ Divoky	<a href="mailto:D.Divoky@ops.org">D.Divoky@ops.org</a>
Educación Especial(3-6)	Kathy Tolliver	<a href="mailto:Katherine.Tolliver@ops.org">Katherine.Tolliver@ops.org</a>
ESL	Ann Chiganos	<a href="mailto:Ann.Chiganos@ops.org">Ann.Chiganos@ops.org</a>
Terapia de Habla	Jennifer Colabello	<a href="mailto:Jennifer.Colabello@ops.org">Jennifer.Colabello@ops.org</a>

# Especialistas

Arte	Ellie Tiehen Jesus Ventura	<a href="mailto:Eleanore.Tiehen@ops.org">Eleanore.Tiehen@ops.org</a> <a href="mailto:Jesus.Ventura@ops.org">Jesus.Ventura@ops.org</a>
Biblioteca	Emily Beasley	<a href="mailto:Emily.Beasley@ops.org">Emily.Beasley@ops.org</a>
Música	Christine Cassell	<a href="mailto:Christine.Cassell@ops.org">Christine.Cassell@ops.org</a>
PE	Cody Weber	<a href="mailto:Cody.Weber@ops.org">Cody.Weber@ops.org</a>
Banda	Daniel Gruber	<a href="mailto:Daniel.Gruber@ops.org">Daniel.Gruber@ops.org</a>
Cuerdas	Alexandria Kasun	<a href="mailto:Alexandria.Kasun@ops.org">Alexandria.Kasun@ops.org</a>
Dotados y Talentosos	Constance Carruthers	<a href="mailto:Constance.Carruthers@ops.org">Constance.Carruthers@ops.org</a>

# Apoyo de Personal de Edificio

Directora	Dr. Christina Warner	<a href="mailto:Christina.Warner@ops.org">Christina.Warner@ops.org</a>
Apoyo Instruccional	Anne Friedrichsen	<a href="mailto:Anne.Friedrichsen@ops.org">Anne.Friedrichsen@ops.org</a>
Consejera	Taralynn Brown	<a href="mailto:Taralynn.Brown@ops.org">Taralynn.Brown@ops.org</a>
Trabajadora Social	Megan Schnepel	<a href="mailto:Megan.Schnepel@ops.org">Megan.Schnepel@ops.org</a>

# Una nota de nuestra consejera, la Sra. Brown



Hola Padres y Estudiantes de Franklin,

Mi esperanza como consejero es que estés emocional y físicamente seguro y saludable. Me preocupo por cada uno de ustedes y sé que, aunque no podamos estar juntos, estoy pensando en ustedes. Espero que recuerdes las lecciones que ya te he enseñado. Estoy aquí para ayudar con algunos consejos para hacer frente a las emociones que puedan surgir en este momento. Te proporcionaré algunas actividades que pueden ayudarte con estas emociones.

Primero, permita que su hijo exprese cómo se siente. Puede hablar con ellos, dejar que lo dibujen o lo escriban en un diario/periódico. Puede compartir sus estrategias de afrontamiento o darles algunas de ellas: escuche música, respire hondo y cuente hasta 10, haga un dibujo, hable con alguien en su casa o por teléfono, haga ejercicio (estiramiento / yoga consciente), apriete o abraza a un animal de peluche, lee un libro, mira televisión / video, siéntate con alguien, ayuda a cocinar (revolviendo / agregando ingredientes) y juega un juego.

Segundo, dele a su hijo una rutina. Planifique y decida cada día las cosas que desea que haga su hijo. Planifique tiempo para hacer ejercicio (dentro y fuera de su patio), trabajo escolar, tiempo a solas, tareas y tal vez cocinar con usted.

Por último, limite el tiempo de pantalla, incluso en este momento, su hijo no debería pasar todo el día mirando televisión o jugando videojuegos. Deben socializar con la familia. Juegue Pictionary con cosas que inventen, no tiene que tener el juego, enséñales cómo atar sus zapatos y haz que lean un libro a la familia o le cuenten una historia en voz alta. Los siguientes son sitios web para el estiramiento de la atención plena: <http://www.yomind.com/justme> y para estudiantes más chicos: <https://www.youtube.com/user/CosmicKidsYoga>.

Sinceramente,  
Sra. Brown

# Una nota de nuestra Trabajadora Social, Sra. Schnepel



Mensaje de nuestra trabajadora social

Hola Franklin Eagles! Esta es la Sra. Schnepel y quiero decir, ante todo, que los extraño mucho a todos. Espero que estén bien y se mantengan a salvo en casa. Sé que este tiempo puede ser muy confuso y estresante, así que quería compartir algunas cosas que pueden hacer en familia mientras practica el distanciamiento social Actividades para hacer en casa con su hijo:



- Lee un libro
- Miren películas juntos
- Jugar a la pelota
- Jugar a las escondidas
- Hacer un rompecabezas
- Hacer una casa con una cobija
- Jugar juegos de mesa
- Jugar video juegos
- Cocinar una comida juntos
- Juega I Spy mientras caminas por el vecindario
- Dibujar juntos
- Hacer una manualidad
- Limpieza de primavera
- Plantar algo
- Mirar las estrellas
- Escribir to propia cancion
- Experimento Científico
- Jugar con masa
- Construir una torre
- Jugar a las cartas
- Dibujar con tiza
- Haz un collage con fotos de revistas
- Hornar galletas
- Tener una fiesta de baile
- Jugar Simon Dice
- Crear una pista de obstáculos
- Jugar con su mascota
- Correo Electrónico/Escribir una nota a tu maestra
- Hacer "arte acuático" en la acera
- Inventar un baile/para presentar el baile a su familia
- Escribir una carta ha alguien
- Soplar burbujas
- "Organizar" algo
- Jugar siendo personajes
- Día de campo en su patio
- Jugar a la rayuela
- Escribir una historia/libro propio
- Andar en bicicleta/ patineta/ patines

Padres

¡Este tiempo es estresante para cada persona en el mundo y todos lo van a manejar un poco diferente, incluidos sus hijos! Trate de calmar las preocupaciones y los temores de su hijo sobre el problema utilizando la honestidad y la positividad para ayudarlo a comprender el problema y cómo enfrentarlo. Está bien sentirse cansado y desgastado. Nuestros cuerpos absorben el estrés y lo procesan mientras todavía intentamos seguir una rutina "normal". ¡Así es como el estrés nos afecta cuando ni siquiera nos damos cuenta! Si necesita ayuda, no dude en enviarme un correo electrónico ([megan.schnepel@ops.org](mailto:megan.schnepel@ops.org)) o llame a mi teléfono de oficina (531-299-4870). Deje un mensaje con su nombre, el nombre del su alumno y un número/ correo electrónico para comunicarme con usted. Le devolveré su mensaje dentro de las 48 horas. Los recursos de asistencia aprobados provendrán del Distrito de OPS. Si está en crisis, utilice la línea de ayuda familiar de Nebraska 888-866-8660. ¡Mantente seguro y tranquilo! ¡Lávese las manos y difunda la positividad, no los gérmenes!